

T.C.  
BAĞCILAR KAYMAKAMLIĞI  
Üsküp İlkokulu Müdürlüğü



# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Aralık, 2019

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## SUNUŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetimi anlayışı getirilmiştir. Kamu yönetiminde; planlı hizmet üretme, kalkınma planları ve programlar ile belirlenen politikaları, kuruluş düzeyinde somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma, uygulamayı etkin bir şekilde izleme, değerlendirme ve denetleme süreci önem kazanmıştır. Stratejik planlama, bu faaliyetlerin kamu kuruluşları tarafından yürütülmesinde temel bir araç olmaktadır.

Bu doğrultuda önceliklerimizi belirleyebilmek, faaliyetlerimizi etkin bir şekilde yerine getirebilmek, kaynaklarımızı en etkin biçimde kullanabilmek için somut hedeflere dayalı uzun dönemli planlama çalışmaları başlatılmış ve yoğun bir çalışma ile 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik planımız tamamlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Eğitim Vizyon Belgesinde de belirtildiği gibi; "Eğitim sisteminde tüm iyileştirmelere yönelik politika, strateji ve eylemlerin başarı kazanmasında, en temel birimler sınıf ve okuldur. Bu nedenle okulların eğitim sistemimizin, içinde buldukları il, ilçe ve muhitin öncelikleri doğrultusunda amaçlara sahip olmaları ve bu amaçları gerçekleştirmek için faaliyetlerini düzenlemeleri, sistemin bütününde iyileşme sağlamanın ön koşuludur."

Elinizdeki plan bu çerçevede hazırlanmış olan bir belgedir.

Emeği geçen tüm çalışanlarımıza katkılarından dolayı teşekkür eder, planın başarı ile uygulanmasını dilerim.

Nihat MENGİ  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I	: <u>GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	<u>6</u>
BÖLÜM II	: <u>DURUM ANALİZİ</u>	<u>7</u>
	• Okulun Kısa Tanıtımı	7
	• Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
	• Paydaş Analizi	10
	• GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	11
	• Gelişim ve Sorun Alanları	16
BÖLÜM III	: <u>MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	<u>19</u>
	• Misyonumuz	19
	• Vizyonumuz	19
	• Temel Değerlerimiz	
BÖLÜM IV	: <u>AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELER</u>	<u>20</u>
	• Tema I: Eğitim ve Öğretime Erişim	
	• Tema II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması	
	• Tema III: Kurumsal Kapasite	
BÖLÜM V	: <u>MALİYETLENDİRME</u>	<u>33</u>

**BÖLÜM I****GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
AD SOYAD	ÜNVAN	AD SOYAD	ÜNVAN
Nihat MENGİ	Okul Müdürü	Erdal İRİK	Okul Müdür Yardımcısı
Halil GÖZELLER	Okul Müdür Yardımcısı	Yonca ÇELİK	Rehber Öğretmen
Nazlı ŞENGÜL	Okulöncesi Zümre Başkanı	Zeynep ÖZGÜL	Okulöncesi Öğretmeni
Hilal CAN	2.Sınıf Zümre Başkanı	Meryem GİRGİN	Sınıf Öğretmeni
Mesut UĞUREL	3.Sınıf Zümre Başkanı	Oya ADIYAMAN	Sınıf Öğretmeni
Hanife YILDIZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Saciye ERSOY	Okul Aile Birliği Muhasip Üye

**BÖLÜM II****DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

- **OKULUN KISA TANITIMI**

Okulumuz 1989 yılında faaliyete geçmiştir. Zamanla yetersiz kalan okul binası yıkılarak İl Özel İdaresinin ve Üsküplü Ramiz Bey isimli bir hayırseverin katkılarıyla yeni bina yapılmıştır.

2011-2012 Öğretim Yılında “İstanbul’da Sismik Riskin Azaltılması” adlı proje kapsamında okul binası tekrar yıkılmış ve şu an kullandığımız okul binası yapılmıştır. Zemin kat üzerine 5 kat olarak yapılan binamızda ayrıca bir bodrum kat bulunmaktadır.

Okulumuz bünyesinde 24 ilköğretim dersliği, 3 okulöncesi dersliği, 1 özel eğitim dersliği olmak üzere toplam 28 derslik, 1 atölye, 1 öğretmenler odası, 1 destek eğitim odası, 5 idari oda bulunmaktadır.

- **OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER**

**Okul Künyesi:**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu – Okul Künyesi

İli	İSTANBUL		İlçesi	BAĞCILAR	
Adres	15 Temmuz Mah.Fevzi Çakmak Cad.1386. Sokak No: 2		Coğrafi Konum	2RPC+9X Avrupa Yakası, İstanbul, Türkiye	
Telefon Numarası	212 550 44 04		Faks Numarası	212 651 68 26	
e-Posta Adresi	742582@meb.k12.tr		Web Sayfası Adresi	http://uskup.meb.k12.tr	
Kurum Kodu	742582		Öğretim Şekli	İkili Eğitim	
Hizmete Giriş Yılı	1989		Toplam Çalışan Sayısı	61	
Öğrenci Sayısı:	Kız	612	Öğretmen Sayısı	Kadın	41
	Erkek	745		Erkek	9
	Toplam	1357		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	59		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28		Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	31	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	111,50 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10	

**BÖLÜM 2 - DURUM ANALİZİ****Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	9	27	36
Okul Öncesi Öğretmeni	0	6	6
Branş Öğretmeni	0	7	7
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>48</b>	<b>61</b>

**Okulumuz Bina ve Alanları**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	52	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	48	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	16	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	55	Beceri Atölyesi	✓	
Okul Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )	1200	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	3212			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	6566			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	504			
Kantin (m <sup>2</sup> )	50			
Tuvalet Sayısı	64			

## BÖLÜM 2 - DURUM ANALİZİ

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIF	Erkek	Kız	Toplam
Ana Sınıfı	81	64	145
1. Sınıf	168	145	313
2. Sınıf	161	126	287
3. Sınıf	146	129	275
4. Sınıf	183	146	329
Özel Eğitim	6	2	8
Toplam	745	612	1357

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı (Mbps)	10

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

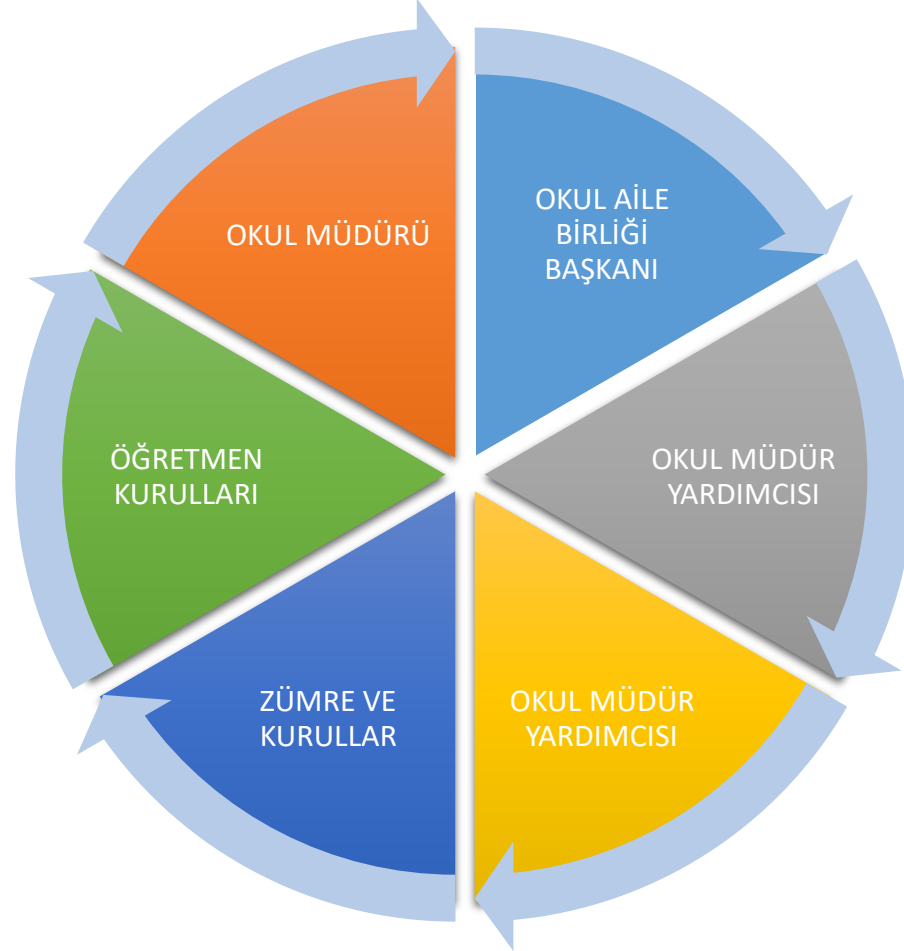
Gelir - Gider Tablosu (Okul Aile Birliği)

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	188.884,75 TL	169.963,35 TL
2018	148.180,53 TL	128.413,53 TL
2019 (Aralık)	160.194,79 TL	150.820,56 TL



- **PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### **Öğrenci Anket Sonuçları**

Okulumuz öğrencilerine yönelik yapılan anket sonucunda öğrencilerimizin okulda kendini güvende hissettiği, öğretmenleri ile iletişiminin güçlülüğü, derslerin yenilikçi yöntemlerle işlenip konuya uygun araç-gereçlerin kullanıldığı ve yeterince sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiği gözlemlenmiştir. Yapılan anket sonucunda okul müdürü ve okul rehberlik servisi ile ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla iletişime geçtikleri ama kendileri ile ilgili alınan kararlarda öneri ve isteklerinin gereği kadar dikkate alınmadığı sonucuna varılmış ve öğrencilerin kantinde satılan ürünlerin daha sağlıklı ürünler olmasını talep ettiği görülmüştür.

### **Öğretmen Anket Sonuçları**

Öğretmenlerimize yönelik yapılan anket çalışması sonucunda okulda alınan kararların, öğretmenlerin katılımı ile alındığı, öğretmenlerin kendisini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğü, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğu ama daha da geliştirilebileceği, okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesinden memnun kaldığı sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca sadece öğretmenlerin kullanımına yönelik tahsis edilen yerlerin yetersiz olduğu ve daha da artırılması gerektiği sonucu da elde edilmiştir.

### **Veli Anket Sonuçları**

Velilere yönelik yapılan anket çalışması sonucunda, velilerimizin ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildikleri, velileri ilgilendiren duyuruların zamanında yapıldığı, öğrencilerle ilgili rehberlik servisi ile rahatça görüşülebildiği, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinden memnun kaldığı, okulun teknik araç ve gereç konusunda yeterli donanımına sahip olduğu ve okulun her daim temiz olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca okulda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiği, sportif faaliyetlerin artırılması gerektiği sonucu elde edilmiştir.

- **GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

<b>İçsel Faktörler - Güçlü Yönler</b>	
<b>Öğrenciler</b>	Okula ilgili ve istekli bir şekilde gelmeleri, Okul kültürüne kısa zamanda uyum sağlamaları, Ders içi ve ders dışı etkinliklere katılımın fazla olması ve istekle katılmaları, Okulda kendilerini güvende hissetmeleri Okul çalışanlarına (Yönetici, Öğretmen, Personel) saygılı davranmaları, Öğrenmeye istekli olmaları,
<b>Çalışanlar</b>	Yöneticilerin, öğretmenlerin ve temizlik personelinin işinde deneyimli olması, Karşılıklı saygı durumunun asla yitirilmemesi, Tüm kurum çalışanları arasında uyum olması, Yönetici ve öğretmenlerin donanımlı olması, Tüm kurum çalışanlarının sorumluluk sahibi olması.
<b>Veliler</b>	Hayırsever velilerin bulunması, Kendi aralarında iletişim kurabilmeleri, Okul Aile Birliğinin aktif çalışması, Okul Aile Birliği'ne yardımda bulunmaları,
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Konum olarak ulaşılması kolay bir noktada olması, Güvenlik açısından, karakol karşısında olmasının avantajı bulunması, Bina yaşının genç olması ve olası bir doğal afete karşı (deprem) sağlam olması, Bahçe alanının geniş olması,

## BÖLÜM 2 - DURUM ANALİZİ

### İçsel Faktörler - Güçlü Yönler

<b>Donanım</b>	Sınıflarda Fatih Projesi kapsamında akıllı tahta bulunması, Çok amaçlı spor salonunun bulunması, Çok amaçlı konferans salonunun bulunması, Drama salonunun bulunması.
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirininki olması, Bünyesinde anasınıfı bulundurması, Okul Aile Birliğinin aktif çalışması ve velilerin katkıda bulunmaları.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Deneyimli yönetici kadrosuna sahip olunması, Alınan kararların yönetici, öğretmen ortak kararı olması, Alınan kararlarda velilerin fikrinin de sorulması, Sorumluluk sahibi yöneticilerin olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Okul Aile Birliği ve yönetim arasındaki işbirliği, Tüm velilere ulaşabilme kolaylığı, Okul web sayfasının aktif kullanılması, Okula ait sosyal medya hesaplarının bulunması ve aktif bir şekilde kullanılması,

### İçsel Faktörler - Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Okuma alışkanlığının düşük olması, Okul dışında atmaları gereken enerjiyi okulda atma istekleri (koşma vs), Akran zorbalığına eğilimin fazla olması, Aşırı aile korumacılığından dolayı özgüven eksikliği, Şiddet eğiliminin fazla olması.
<b>Çalışanlar</b>	Ücretli öğretmen sayısının fazla olmasından dolayı sirkülasyonun fazla olması, Zümreler içinde yeteri kadar işbirliği yapılmaması, İkili eğitimden dolayı temizlik personelinin işleri yetiştirmede zorlanmaları, İkili eğitimden dolayı temizlik personelinin çalışma saatlerinin fazla olması ve bu nedenle performans düşüklüğü yaşanması,

**BÖLÜM 2 - DURUM ANALİZİ****İçsel Faktörler - Zayıf Yönler**

<b>Veliler</b>	Eğitim düzeylerinin düşük olması, Çocuklara karşı aşırı koruyucu tavır takınmaları, Okul dışı sorunları okula yansıtmaları, Öğrenci giriş çıkış planına uymamaları, Öğretmen yönlendirmelerinin ciddiye alınmaması, Okula yeteri kadar yardımcı olunmaması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Çok katlı olması(zemin+5), Tek bina tahliye merdiveninin bulunması, İkili eğitim yapılması, Bahçe zemininin beton ve asfalt olması, Okul yeşil alanının olmaması.
<b>Donanım</b>	Laboratuvar bulunmaması, Tasarım beceri atölyelerinin olmaması, Branş dersleri için ayrı sınıf bulunmaması,
<b>Bütçe</b>	Yardımcı personel maaşının okula ciddi yük olması, Gelir kaynaklarının sınırlı olması, Okul velilerinin yeteri kadar yardımda bulunmaması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Müdür yardımcısı sayısının az olması ve bu nedenle iş yükünün fazla olması, Okula etkili bir performans değerlendirmesinin yapılamaması, Yönetici sayısının az olmasından dolayı işlerde aksaklık olması,
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişimde kopukluk olması, Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim sıkıntısı.

**BÖLÜM 2 - DURUM ANALİZİ****Dışsal Faktörler - Fırsatlar**

<b>Politik</b>	Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu Belgesinin yayınlanması İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planının yayınlanması İlçe Kaymakamlığının ve Belediye Başkanlığının eğitim kurumlarına olan yakın ilgisi
<b>Ekonomik</b>	STK'ların ve hayırseverlerin okulumuzun ekonomik ihtiyaçları konusunda hassasiyet göstermeleri İlçemizde faaliyet gösteren birçok fabrika ve büyük işletme bulunması
<b>Sosyolojik</b>	Okulun kayıt bölgesinde ve çevresinde büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranının ilçenin diğer bölgelerine oranla düşük olması Bölgede yerleşik olan farklı kültürel zenginlikler
<b>Teknolojik</b>	Teknoloji kullanma bakımından Türkiye ortalamasının üstünde bir bölgede bulunulması İnternet altyapısının güçlü olması E-devlet, e-Okul, MEBBİS gibi hizmetlerin verimliliği artırması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar Okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması için yapılan çalışmalar
<b>Ekolojik</b>	Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması Çevre hakkında uluslararası duyarlılığı artırmaya yönelik STK'ların kurulması ve çalışması Sıfır Atık bilincinin gelişmesi

**BÖLÜM 2 - DURUM ANALİZİ**

Dışsal Faktörler - Tehditler	
<b>Politik</b>	Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
<b>Ekonomik</b>	Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması
<b>Sosyolojik</b>	Bölgenin göç alması nedeniyle artan öğrenci sayısı Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması
<b>Teknolojik</b>	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu Eğitimin yerel ihtiyaçları karşılama boyutunu aşmış dünya çapında bir boyut kazanması ve eğitim ortam ve süreçlerinin bu duruma uygun (yabancı dil vb.) hale getirilememesi E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Uluslararası ve ülkelerde gelir dağılımı ve eğitim yönünden bölgesel farklılıklarının tam anlamıyla giderilememesi Eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen "Gelişimsel Rehberlik" anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi Eğitim çalışanları ve eğitim paydaşlarında; eğitim- öğretim, disiplin vb. alanlarda evrensel değerlerle yerel değerlerin olumlu yönde ve etkili bir şekilde harmanlanarak ortak asgari müştereklerin zihinlerde hemfikir hale getirilememesi Dünyadaki ticaretin bazı dillerin tekeline girmesinin eğitimden beklentide farklı amaç ve düşüncelerin gelişmesine, bunda eğitimde amaç netliğinin kaybolmasına neden olması
<b>Ekolojik</b>	Fosil yakıtların kullanımının artması

- **GELİŞİM ve SORUN ALANLARI**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



## BÖLÜM 2 - DURUM ANALİZİ

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti
10	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### Misyonumuz

Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

#### Vizyonumuz

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

#### Temel Değerlerimiz

1. Önce İnsan,
2. Karşılıklı güven ve dürüstlük,
3. Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
4. Adaletli performans değerlendirme,
5. Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
6. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
7. Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
8. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.

## BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	87	90	94	96	98	99
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	80	86	91	94	95	97
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	60	65	68	73	79	85
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	97	99	99	99
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	3	2	2	1
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	22	40	55	65	75	90
PG.1.1.7	Taşımali eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG. 1.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	70	80	86	90	93	95
PG. 1.1.9	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	90	95	96	96	97	98

**BÖLÜM 4 – AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELER****Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Halil GÖZELLER	30.09.2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Halil GÖZELLER	30.09.2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Halil GÖZELLER	05.10.2019
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Erdal İRİK	01.09.2019
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Yonca ÇELİK	09.09.2019 19.06.2020
1.1.6	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Halil GÖZELLER	05-06.09.2019
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Halil GÖZELLER	05.10.2019
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Halil GÖZELLER	07.10.2019
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Halil GÖZELLER	09.10.2019
1.1.9	Taşımalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Erdal İRİK	-

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.1.1</b>	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)							
<b>PG.2.1.2</b>	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)							
<b>PG.2.1.3</b>	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	<b>PG.2.1.3.1</b> Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	72	98	120	125	130	150
		<b>PG.2.1.3.2</b> Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	48	54	96	120	150	180
		<b>PG.2.1.3.3</b> Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	1	5	9	13	18	24
<b>PG.2.1.4</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.1.4.1</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	164	180	186	200	240	300
		<b>PG.2.1.4.2</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	70	75	77	79	80	84
<b>PG.2.1.5</b>	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	80	87	90	93	96	98	

**BÖLÜM 4 – AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELER****Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Erdal İRİK	05.09.2019
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Erdal İRİK	05.09.2019
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Yonca ÇELİK	15.10.2019
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	16-30.09.2019
2.1.5	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	16-30.09.2019
2.1.6	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Erdal İRİK	17.01.2020
2.1.7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Nihat MENGİ	09.10.2019 16.05.2020
2.1.8	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Yonca ÇELİK	16-30.09.2019
2.1.9	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Yonca ÇELİK	02-04.09.2019
2.1.10	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Öğretmenleri	16-30.09.2019

**BÖLÜM 4 – AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELER**

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		76	84	92	120	150	210
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	7	13	17	24	26	30
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	70	83	86	89	92	94
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		96	97	98	99	99	99
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.4.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	3	6	10	16	19	24
		PG.2.2.4.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	10	20	26	36	45	60
PG.2.2.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		60	70	78	84	86	95
PG.2.2.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		17	24	28	36	38	45
PG.2.2.7	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)		90	95	97	98	99	100

**BÖLÜM 4 – AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELER****Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Nihat MENGİ	02.10.2019
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Erdal İRİK	17.02.2020
2.2.3	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Halil GÖZELLER	09.09.2019 19.06.2020
2.2.4	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Halil GÖZELLER	09.09.2019 19.06.2020
2.2.5	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Halil GÖZELLER	09.09.2019 19.06.2020
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Erdal İRİK	09.09.2019 19.06.2020
2.2.7	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Erdal İRİK	09.09.2019 19.06.2020
2.2.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Erdal İRİK	09.09.2019 19.06.2020
2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Nihat MENGİ	09.09.2019 19.06.2020
2.2.10	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Nihat MENGİ	09.09.2019 19.06.2020



**BÖLÜM 4 – AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELER****TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	78	95	102	106	110	112
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	10	13	15	17	16	18
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	4	10	15	19	24	27
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	2	5	7	10	13	15
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	90	93	95	96	97	99
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	10	15	17	18	20
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	90	96	97	98	99	99
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	28	26	24	24	23	22
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	2	5	5	5	5	5
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	70 saat	90 saat	105 saat	112 saat	124 saat	150 saat
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	2	15	24	32	38	45

**BÖLÜM 4 – AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELER****Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Nihat MENGİ	09.09.2019 19.06.2020
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Nihat MENGİ	09.09.2019 19.06.2020
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Nihat MENGİ	09.09.2019 19.06.2020
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Nihat MENGİ	09.09.2019 19.06.2020
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Nihat MENGİ	09.09.2019 19.06.2020
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Erdal İRİK	09.09.2019 19.06.2020
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Halil GÖZELLER	09.09.2019 19.06.2020
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Nihat MENGİ	09.09.2019 19.06.2020

**BÖLÜM 4 – AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELER**

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

**Performans göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1	2	3	3	4	5
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	90	96	98	99	99	99
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	185	240	300	350	390	420
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	90	96	98	99	99	100
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	91	96	97	98	99	100
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	1	2	4	5	5
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	85	80	75	70	55	40
PG.3.2.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	4	4	4
PG.3.2.9	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.10	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	0	0	1	2	4	5
PG.3.2.11	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.12	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.13	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	0	2	6	8	9	10
PG.2.2.14	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	120	240	320	350	380	400
PG.3.2.15	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.16	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	80	88	94	96	98	99

**Eylemler**

**BÖLÜM 4 – AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELER**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Halil GÖZELLER	09.09.2019 19.06.2020
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Nihat MENGİ	09.09.2019 19.06.2020
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Erdal İRİK	09.09.2019 19.06.2020
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Halil GÖZELLER	09.09.2019 19.06.2020
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Erdal İRİK	09.09.2019 19.06.2020
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Erdal İRİK	09.09.2019 19.06.2020
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Halil GÖZELLER	09.09.2019 19.06.2020
3.2.8	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Nihat MENGİ	09.09.2019 19.06.2020
3.2.9	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Halil GÖZELLER	09.09.2019 19.06.2020
3.2.10	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Halil GÖZELLER	09.09.2019 19.06.2020
3.2.11	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Erdal İRİK	09.09.2019 19.06.2020
2.2.12	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Erdal İRİK	09.09.2019 19.06.2020
3.2.13	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Erdal İRİK	09.09.2019 19.06.2020
3.2.14	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Erdal İRİK	09.09.2019 19.06.2020
3.2.15	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Halil GÖZELLER	09.09.2019 19.06.2020

**BÖLÜM 4 – AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELER**

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

**Performans göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	18	24	28	30	32
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	10000	20000	28000	36000	41000	50000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	80	89	96	98	99	99
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	1	3	5	7	8

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Nihat MENGİ	09.09.2019 19.06.2020
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Erdal İRİK	09.09.2019 19.06.2020
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Erdal İRİK	09.09.2019 19.06.2020
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Halil GÖZELLER	09.09.2019 19.06.2020

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019 – 2023 Stratejik Planı Faaliyet-Proje Maliyetlendirme Tablosu

	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	74.000	84.000	89.000	89.000	94.000	430.000
TOPLAM	74.000	84.000	89.000	89.000	94.000	430.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.